



REGULAMENTO SOBRE O CONCURSO - FUNDAMENTAL 2

1. COMO ORIENTAR OS TRABALHOS NA ESCOLA:

Desenho: nesta categoria, destinada exclusivamente para turmas do 6º e 7º anos, o aluno deve usar uma folha em branco na horizontal, utilizar lápis de cor ou giz de cera e seu desenho deve ser feito a mão livre.

Redação: nesta categoria, destinada exclusivamente para turmas do 8º e 9º anos, o aluno deve usar uma folha pautada na vertical, utilizar caneta azul e sua redação deve ter 20 a 30 linhas, sem rasuras.

Em ambas as folhas, o aluno deve colocar o seguinte cabeçalho:

1. Nome completo do(a) aluno(a)
2. Ano em que estuda
3. Nome da escola
4. Nomes completos das duplas de professores(as) responsáveis (Artes e Geografia para Desenho, e Língua Portuguesa e Geografia para Redação)
5. Disciplinas que lecionam

Se o desenho ou redação enviados não cumprirem os requisitos acima ou se for constatada cópia ou parte de textos ou desenhos já existentes, o trabalho será desclassificado.

IMPORTANTE: *Será permitido que apenas os(as) alunos(as) com necessidades especiais cursando o 8º e o 9º anos sejam inscritos na categoria de Desenho. Caberá ao professor responsável avaliar se esta medida será necessária ou não.*

2. PRAZOS DE REALIZAÇÃO E ENTREGA DOS TRABALHOS

A produção de desenhos e redações deverá ser realizada **após a aplicação dos quatro (4) capítulos do Caderno do Professor em sala de aula**, o que deverá acontecer preferencialmente de **agosto a outubro/2024**.

Desse modo, o **período de 1 a 12 de novembro** será dedicado à produção dos desenhos e redações.

O **período de 13 a 20/11** deverá ser dedicado à seleção dos melhores trabalhos de cada escola (nas respectivas turmas do 6º ao 9º ano).

O prazo para o envio de 1 desenho e 1 redação escolhidos pelas escolas para a etapa final da seleção em nível municipal irá **até o dia 24/11/2024**.

Por fim, a **última semana de novembro** será dedicada à seleção dos melhores trabalhos (do 6º ao 9º ano) em toda a rede municipal. E no **início de dezembro** (1 a 13/12/2024) acontecem as divulgações dos vencedores e premiações.

3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (DESENHOS E REDAÇÕES)

3.1 Critérios de avaliação dos desenhos:

Cada escola deve escolher os 3 melhores desenhos (1º, 2º e 3º lugares), indicando apenas o vencedor para a etapa final. Todos os 3 trabalhos escolhidos receberão certificados de honra ao mérito.

No total serão enviados para a etapa final, os desenhos de 8 alunos(as) (do 6º ou 7º ano) das 8 escolas participantes.

Cada escola deve utilizar na classificação dos desenhos os seguintes critérios:

- D1. Entendimento do tema “COMO DEVE SER O LUGAR EM QUE QUEREMOS VIVER NO FUTURO?”,
- D2. Inspiração em situações locais,
- D3. Interpretação visual do conhecimento adquirido,
- D4. Originalidade e
- D5. Criatividade.

O critério “**interpretação visual do conhecimento adquirido pelos(as) alunos(as)**”, diz respeito à relação entre o desenho e o desenvolvimento de baixo carbono em Paragominas, cujos conceitos estão explicados no caderno do professor.

3.2 Critérios de avaliação das redações:

Cada escola deve escolher as 3 melhores redações (1º, 2º e 3º lugares), indicando apenas a vencedora para a etapa final. Todos os 3 trabalhos escolhidos receberão certificados de honra ao mérito.

No total serão enviados para a etapa final, as redações de 8 alunos(as) (do 6º ou 7º ano) das 8 escolas participantes.

Cada escola deve utilizar na classificação das redações os seguintes critérios:

- R1. Entendimento do tema “COMO DEVE SER O LUGAR EM QUE QUEREMOS VIVER NO FUTURO?”,
- R2. Inspiração em situações locais,
- R3. Interpretação textual do conhecimento adquirido,
- R4. Originalidade e
- R5. Criatividade.

O critério “**interpretação textual do conhecimento adquirido pelos(as) alunos(as)**”, diz respeito à relação entre a redação e o desenvolvimento de baixo carbono em Paragominas, cujos conceitos estão explicados no caderno do professor.

IMPORTANTE: *Este conjunto de critérios deve ser usado para a seleção dos melhores trabalhos de cada escola, o mesmo acontecendo na seleção dos vencedores da etapa final do concurso.*

Estes 2 vencedores de cada turma (desenho e redação) irão participar da seleção final dentro da escola, concorrendo com as demais turmas para indicação do 1º, 2º e 3º lugares de cada escola.

Apenas o desenho e a redação que obtiverem o 1º lugar em cada escola participarão da etapa final, mas todos os 3 classificados serão agraciados com diplomas de honra ao mérito.

Assim, se a escola tiver 20 turmas, por exemplo, haverá 20 trabalhos em cada categoria concorrendo entre si para a escolha de um desenho e uma redação que irão representar a escola na etapa final.

Cada redação e cada desenho selecionados como vencedores nas respectivas escolas participantes deverão ser entregues à Fátima Carvalho, responsável pela gestão do concurso do Programa de Educação Paragoclima, que irá encaminhá-los à banca avaliadora.

4. CRITÉRIOS DE PREMIAÇÃO DE PROFESSORES(AS) E ESCOLAS

O Programa de Educação Ambiental Paragoclima - PEAP vai envolver os professores das disciplinas de Artes, Geografia e Língua Portuguesa, que serão responsáveis pela aplicação dos conteúdos pedagógicos, com destaque para os(as) professores(as) de Geografia, pela pertinência do tema.

Desse modo, é importante que todo(as) professores(as) efetivamente conheçam e utilizem o caderno do professor em suas aulas, preparando assim sua turma para participar do concurso, apropriando-se das indicações da BNCC que envolvem diversas disciplinas.

Por consenso, professores(as) que participaram do encontro realizado no dia 01/10/2024 indicaram sua preferência por premiações em duplas de professores(as). Desse modo, os valores dos prêmios destinados aos 3 primeiros classificados serão divididos, conforme a tabela de premiação.

É importante que os nomes de 2 professores(as) responsáveis constem no cabeçalho da folha (de desenho ou redação) em que será apresentado o trabalho de cada aluno(a), pois a premiação de professores(as) estará atrelada ao(à) estudante do(a) qual é responsável e será utilizado como comprovante da sua participação efetiva, em caso de eventual premiação.

Em caso de professores(as) serem responsáveis por mais de um(a) aluno(a) participante da etapa final, o prêmio não será cumulativo, cabendo-lhe apenas o prêmio de maior valor. O valor do segundo ou terceiro prêmio, que eventualmente seja acumulado, será destinado à escola que o(a) aluno(a) representa, para benefício coletivo.

As oito escolas participantes do concurso serão representadas por seus alunos na etapa final, devendo ser premiadas por conta da respectiva classificação deles na etapa final.

5. SOBRE PRÊMIOS

O Programa de Educação Ambiental Paragoclima – PEAP vai premiar com diplomas de honra ao mérito os(as) alunos(as) participantes da etapa final, totalizando **16 selecionados em todas as escolas, sendo oito (8) em desenho (6º e 7º anos) e oito (8) em redação (8º e 9º anos). Estes trabalhos poderão ser publicados no site do programa.**

Dos 16 concorrentes que irão para a etapa final, **sairão os(as) 6 alunos(as) classificados(as) do 1º ao 3º lugar no concurso em ambas as categorias**, representando respectivamente **6º e 7º anos (desenho) e 8º e 9º anos (redação).**

Também serão premiados(as) os(as) 12 professores(as) responsáveis identificados(as) na própria folha dos trabalhos vencedores, assim como as suas respectivas escolas.

As premiações do Concurso serão dadas na forma de vales-brindes para resgate de prêmios em uma loja do município. A soma total das premiações será no valor de 9.000 reais, distribuídos da seguinte forma:

Prêmios 1ºs Lugares	Valor em Reais	Prêmios 2ºs Lugares	Valor em Reais	Prêmios 3ºs Lugares	Valor em Reais
aluno 1º Desenho	1000	aluno 2º Desenho	600	aluno 3º Desenho	300
aluno 1º Redação	1000	aluno 2º Redação	600	aluno 3º Redação	300
prof. 1º Desenho (ART)	500	prof. 2º Desenho (ART)	300	prof. 3º Desenho (ART)	150
prof. 1º Desenho (GEO)	500	prof. 2º Desenho (GEO)	300	prof. 3º Desenho (GEO)	150
prof. 1º Redação (LP)	500	prof. 2º Redação (LP)	300	prof. 3º Redação (LP)	150
prof. 1º Redação (GEO)	500	prof. 2º Redação (GEO)	300	prof. 3º Redação (GEO)	150
Escola 1º Desenho	250	Escola 2º Desenho	250	Escola 3º Desenho	200
Escola 1º Redação	250	Escola 2º Redação	250	Escola 3º Redação	200

6. BANCA AVALIADORA DA ETAPA FINAL

A avaliação final para escolha de Desenhos e Redações vencedores do Concurso na etapa municipal será feita por uma banca composta por 6 membros:

- **Adriana da Silva Pires**, licenciada em Letras, professora formadora de Língua Portuguesa e coordenadora de EJA da SEMEC Paragominas;
- **Anderson Santos de Brito**, bacharel em Administração, coordenador do Livro Didático e Programas Pedagógicos da SEMEC Paragominas;

- **Eni Monteiro**, historiadora, pedagoga e educadora ambiental, membro da equipe pedagógica do Programa de Educação Ambiental Paragoclima;
- **Marcelo Nonato**, arquiteto e diretor da Olhar Cidadão;
- **Rene Pocard**, representante do Cirad, organização governamental francesa signatária do Paragoclima;
- **Victor Assuar Panucci**, arquiteto, mestre em História e Fundamentos da Arquitetura e do Urbanismo e membro da equipe do Programa de Educação Ambiental Paragoclima.

APOIO