



RELATÓRIO DE CONCLUSÃO PARA O PROGRAMA PARAGOClima

OLHAR CIDADÃO - Out. 2024

1. **Objetivo**

Desenvolver e implementar programa de difusão de conhecimento e educação ambiental, com foco em mudanças climáticas, para:

- Disseminar o projeto Paragoclima (Decreto Municipal nº 22/2023) e o desafio do desenvolvimento municipal sustentável com neutralidade de carbono, apoiando a apropriação desses conhecimentos pela sociedade;
- Envolver e engajar pessoas, comunidades, escolas, empresas e outras organizações de Paragominas/PA em todas as etapas do projeto ParagoClima;
- Promover a compreensão de seus objetivos e a contribuição dos atores locais para o seu sucesso;
- Construir/consolidar reputação do município como uma território confiável em seu propósito de desenvolvimento sustentável com neutralidade de carbono.

2. **Frentes de trabalho**

2.1_ Criação e atualização do Site do Paragoclima

2.2_ Material para o Programa de Educação ambiental Paragoclima (PEAP)

2.2.1_ Caderno do Professor

2.2.2_ Jogo de tabuleiro

2.2.3_ Cartaz

2.3_ Cartilhas informativas

2.4_ Vídeo institucional

2.5_ Vídeos informativos curtos para distribuição em rede (Zapcasts)



2.6_ Redes sociais (Instagram; LinkedIn)

2.7_ Assessoria de Imprensa

3. Encaminhamentos Gerais

3.1_ Elaboração e desenvolvimento de identidade visual coesa para ilustrar material produzido em todas as frentes de trabalho - criação de Manual de Aplicação da logomarca e elementos gráficos (iconografia e personagens).

3.2_ Levantamento bibliográfico e pesquisa de fontes para elaboração conteúdos sobre a temática específica (neutralidade de carbono) quanto para compreensão das particularidades do município de Paragominas.

3.3_ Interlocução constante com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente e a Secretaria Municipal de Educação de Paragominas, bem como com o representante do Cirad no Município, no intuito de revisar, corrigir, adaptar e homologar o material produzido ao longo dos meses de trabalho (março a outubro).

4. Materiais Produzidos

4.1_ Site: A partir da identidade visual e da pesquisa conduzida, foi construído o site:

<https://paragoclima.com.br/>



4.1.1_ A página “Institucional” contextualiza o projeto Paragoclima, definindo-o a partir dos marcos institucionais estabelecidos no Pacto Pelo Clima e ilustrando a trajetória de Paragominas na implementação de um modelo econômico mais sustentável. Nesta página encontra-se a Linha do Tempo do programa, culminando com a aprovação da lei municipal 1.175/24, que instituiu o Paragoclima como política pública municipal. A legislação marca o compromisso desta política de desenvolvimento de baixo carbono e dispõe sobre ações de mitigação das emissões de gases de efeito estufa e adaptação às mudanças climáticas no município e outras providências.

4.1.2_ A página “Feito por nós” é um acervo do material informativo produzido exclusivamente para o programa. Destinados a um público amplo e disponibilizados gratuitamente para *download*, os documentos compilados consistem em peças gráficas para redes sociais; cartilhas informativas; e pequenos vídeos de divulgação (formato celular).



4.1.3_ A página “Educação Ambiental” abriga os materiais pedagógicos produzidos para o Programa de Educação Ambiental Paragoclima - PEAP (detalhado no item 4.2), disponíveis gratuitamente para download. A página também dá acesso aos links fornecidos através dos QRCodes indicados no Caderno do Professor e no Jogo de Tabuleiro. A página disponibiliza ainda planos de aula para auxiliar os professores que aplicarem o conteúdo proposto pelo PEAP, e a relação do material elaborado com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

4.1.4_ A página “Para Saber Mais” consiste num repositório crescente de referências externas ao tema tratado pelo Paragoclima, de caráter complementar. Aqui foi elaborado um Glossário com termos e conceitos abordados pelo programa. A legislação ambiental no âmbito municipal, estadual e federal foi reunida e sua consulta foi facilitada. Criou-se, ademais, uma coletânea de artigos e estudos relacionados ao tema. Uma pequena biblioteca que reúne material pertinente à temática trabalhada pelo programa.

4.1.5_ A página “Comunicação” reúne as notícias que mencionam o Paragoclima na imprensa, além de redirecionar o visitante às redes sociais do programa. Aqui também estão disponibilizados o documento com Perguntas e Respostas sobre o programa e sobre o PEAP.

4.2_ Material para o Programa de Educação Ambiental Paragoclima (PEAP): conteúdo foi desenvolvido com foco em estudantes do 4º ao 9º ano do ensino fundamental. O PEAP faz parte do conjunto de iniciativas para construir um novo modelo de desenvolvimento para Paragominas a partir do engajamento das novas gerações – o Paragoclima e é integrado pelo Caderno do Professor (4.2.1); pelo jogo Trilha do Bem Viver (4.2.2); e por um cartaz (4.2.3). O balanço completo do programa e do Concurso de Desenho e Redação, que integrou as atividades de educação ambiental pode ser consultado em documento específico

4.2.1: O Caderno do Professor traz 4 atividades transdisciplinares e interdisciplinares destinadas aos estudantes de 4º ano do Ensino Fundamental I, ao 9º



ano do Ensino Fundamental II. O material foi elaborado para corresponder aos conteúdos (competências e habilidades) descritos na BNCC. Cada temática é abordada por meio de um conjunto de conceitos e de uma proposta de atividades práticas. São elas:

4.2.1.1: Mudanças Climáticas

4.2.1.2: Desenvolvimento de Baixo Carbono

4.2.1.3: Qual o nosso papel nessa história?

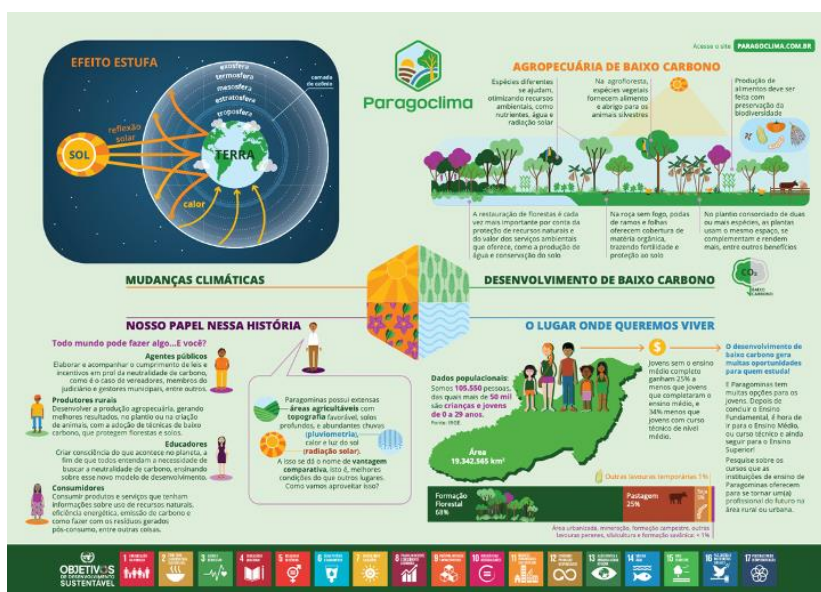
4.2.1.4: Em que lugar queremos viver?



4.2.2: O jogo “Trilha do Bem Viver” integra as atividades do Caderno do Professor e aproxima os assuntos abordados pelo PEAP à realidade local dos estudantes de forma lúdica. Além de buscar referenciar Paragominas com profundidade, o jogo foi idealizado como atividade colaborativa, enfatizando o caráter coletivo da temática abordada pelo programa. Fazem parte deste jogo: tabuleiro, regulamento para jogar, dados montáveis e peões personalizados para a realização da atividade.



4.2.3: O Cartaz que acompanha o material do PEAP faz uma síntese dos conceitos elaborados nas atividades do Caderno do Professor e dá suporte às atividades em sala de aula.



4.3_ Cartilhas informativas: durante o desenvolvimento do programa foram desenvolvidas 6 cartilhas que apresentam o projeto ao público e abordam temas

focalizados na compreensão e nas práticas que levam ao desenvolvimento de baixo carbono de Paragominas. Quais sejam:

4.3.1_ O que é economia de baixo carbono?

4.3.2_ Cadastro Ambiental Rural

4.3.3_ Desenvolvimento sem desmatamento e sem queimadas

4.3.4_ Sistemas Agro Florestais

4.3.5_ Microzoneamento

4.3.6_ Ciclo da água



4.4_ Vídeo institucional: produzido por ocasião da “Show Agro”, realizada em Paragominas no final de maio, na qual foi celebrado o aniversário de 1 ano do projeto Paragominas. Trata-se de um verdadeiro documentário, com depoimentos dos principais stakeholders do Paragoclima.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=s4wtIfUYa0M&t=507s>



4.5_ Vídeos informativos curtos para divulgação dos temas em redes sociais (Zapcasts): dando volume à produção de conteúdo informativo e de divulgação do Paragoclima, foram redigidos roteiros para 6 pequenos vídeos, formatados para ampla divulgação em aplicativos de mensagens e redes sociais. Os vídeos são animados e montados com imagens de arquivo e explicam as proposições do projeto de maneira simples, sem abrir mão do rigor conceitual. São atemporais e compõem um acervo para a disseminação do Paragoclima.

Disponível em: <https://www.instagram.com/paragoclima/reels/>

4.6_ Acompanhamento e impulsionamento de Redes Sociais: todo o material produzido foi convertido em conteúdo para as redes sociais.

4.6.1_ O perfil do Paragominas do Instagram, no dia 11 de outubro, contava com 796 seguidores e possui um alcance orgânico de 5.486 visualizações diárias.

4.6.2_ A página do Paragominas do LinkedIn, no dia 11 de outubro, contava com 349 seguidores.



4.6.3_ Também foi criado um Kit digital de imprensa com peças gráficas, releases e legendas para compartilhamento em redes sociais.

4.7_ Assessoria de imprensa: ao longo dos meses de março a outubro diversas pautas foram colocadas na imprensa escrita, televisiva e digital, por meio de contatos com jornalistas e redações. Como resultado num curto espaço de tempo, o Paragoclima, figurou 33 vezes, em jornais e portais de notícias, com destaque para a versão impressa do Jornal “O Liberal”; matérias de televisão no “Jornal da Cultura”, “Bom Dia Pará”; e diversas matérias em sites como G1, Rede Pará e Rádio vitrine. O balanço desta exposição positiva nas mídias foi reunido no clipping disponível em: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FKuGhU8WcnDAse_f5ZUIPGRy5JFSUaNG5z3h2SrtNg8/edit?gid=0#gid=0